

ความเป็นมา และเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์

ในการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา มักจะประสบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ในหลายด้าน เช่น ปัญหาทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ สุขภาพและอนามัย และปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ปัญหาการขาดแคลนครู อาจารย์ สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สภาสถาบันราชภัฏจึงเสนอโครงการเงินกู้ธนาคารโลก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ซึ่งโครงการเงินกู้ธนาคารโลกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ในส่วนภูมิภาค 17 แห่ง) เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ในส่วนภูมิภาค 13 แห่ง) ที่ได้เริ่มดำเนินการเมื่อปีงบประมาณ 2542 เนื่องจากประเทศไทยยังมีปัญหาการขาดแคลนครูทางด้านวิทยาศาสตร์อยู่มาก และแต่ละปีสถานศึกษาก็ไม่สามารถที่จะผลิตบัณฑิตทางด้านนี้ให้สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนได้ ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ยังมีจำนวนน้อย หรือจบออกมาแล้วไม่ได้ประกอบอาชีพตามที่เรียนมา ซึ่งหากสภาพการณ์ยังเป็นเช่นนี้โดยยังไม่มีการแก้ไข การขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ก็คงยิ่งรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะการขาดแคลนครูทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจะเพิ่มมากขึ้นในทุกระดับการศึกษา

การวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีที่เกิดผล นอกจากนี้ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ โดยเฉพาะในชนบทยังมีความล้าหลังทางด้านวิทยาศาสตร์อยู่มาก ไม่สามารถที่จะนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่สามารถพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมถูกใช้โดยขาดความระมัดระวัง ขาดโอกาสที่จะได้รับข้อมูลข่าวสาร ขาดแหล่งบริการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อประเทศหลายประการ

จนในที่สุดจะส่งผลให้ผลผลิตทางอุตสาหกรรมของประเทศไม่ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นและไม่สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้

รัฐบาลไทยตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 มุ่งขยายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ได้ขอเงินจากธนาคารโลก (World Bank) มาดำเนินการโดยสมทบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน

และให้มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่กระจายตัวอยู่ในทุกพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ

ของท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพื้นฐานด้านการศึกษาที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยเฉพาะ

เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นให้สูงขึ้นด้วยการพัฒนาศักยภาพและสร้างการแข่งขันด้านการสอนให้แก่ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา

ให้มีทักษะและมีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นได้

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในสถาบันราชภัฏ ระยะที่ 2 จำนวน 17 แห่ง ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2539 ภายใต้วงเงินกู้จากธนาคารโลก จำนวน 81.9 ล้านดอลลาร์สหรัฐ หลังจากนั้นมีการปรับลดเหลือ 45.6 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เมื่อเดือนกันยายน 2543 โดยปรับลดทุกกิจกรรม ทั้งนี้ธนาคารโลกได้ให้ความเห็นชอบการปรับลดวงเงินกู้เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2544 และมีเงินสมทบจากรัฐบาลไทย จำนวน 58.3 ล้านดอลลาร์สหรัฐ กำหนดการดำเนินงานโครงการในปี 2540 – 2544 โดยมีกำหนดวันปิดโครงการ (Closing Date) ในวันที่ 30 เมษายน 2545

การขอพระราชทานชื่ออาคารศูนย์วิทยาศาสตร์

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 ทางสถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้รับโทรสารสำเนาเอกสารจากกองงานในพระองค์ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ความว่า

ตามที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ ได้มีหนังสือขอให้นำความกราบทูลสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ขอพระราชทานชื่ออาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ ของสถาบันราชภัฏนครราชสีมา “อาคารจุฬาภรณ์” หรือสุดแต่จะโปรดความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึงแล้วนั้น

การนี้ได้้นำความกราบทูลฝ่าพระบาทแล้ว พระราชทานชื่ออาคารดังกล่าวว่า “อาคารจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์”

ประวัติความเป็นมา

เขียนโดย Administrator

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2014 เวลา 13:56 น. - แก้ไขล่าสุด วันที่ 23 พฤษภาคม 2016 เวลา 14:05 น.
